







在南極的一塊大冰上，有一隻可愛的小企鵝(豎毛企鵝)名叫阿飛，正開心地算著今天辛苦捕捉回來新鮮的魚獲們。

這時，他的背後突然有一個龐大的影子遮蔽住了他，原來是一隻龐大的企鵝-霸哥(國王企鵝)在他後面，虎視眈眈的看著阿飛正在開心地加數漁獲。



「交出來吧!我全部都要拿走!」霸哥兇狠地說著  
「可...可是，這是我帶回家給家人吃的」阿飛邊發抖邊說。



「我不管!」霸哥在阿飛話都還沒講完時就將阿飛手邊的一袋漁獲們都搶走了。  
「你不准跟別人說，然後明天繼續把你抓到的鮮魚們都帶過來這裡給我!不然小心我揍你」霸哥邊把漁獲帶走邊向阿飛說。





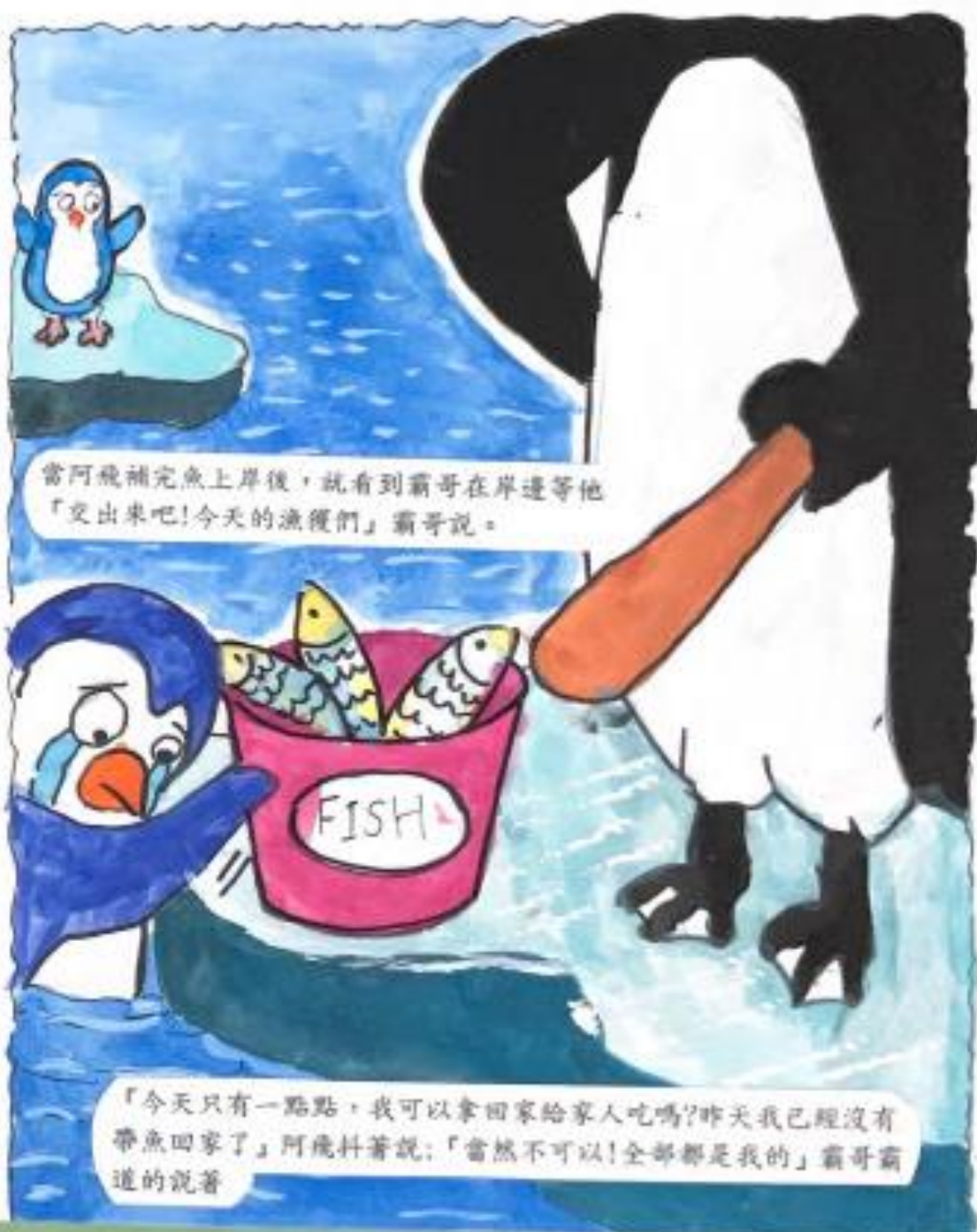
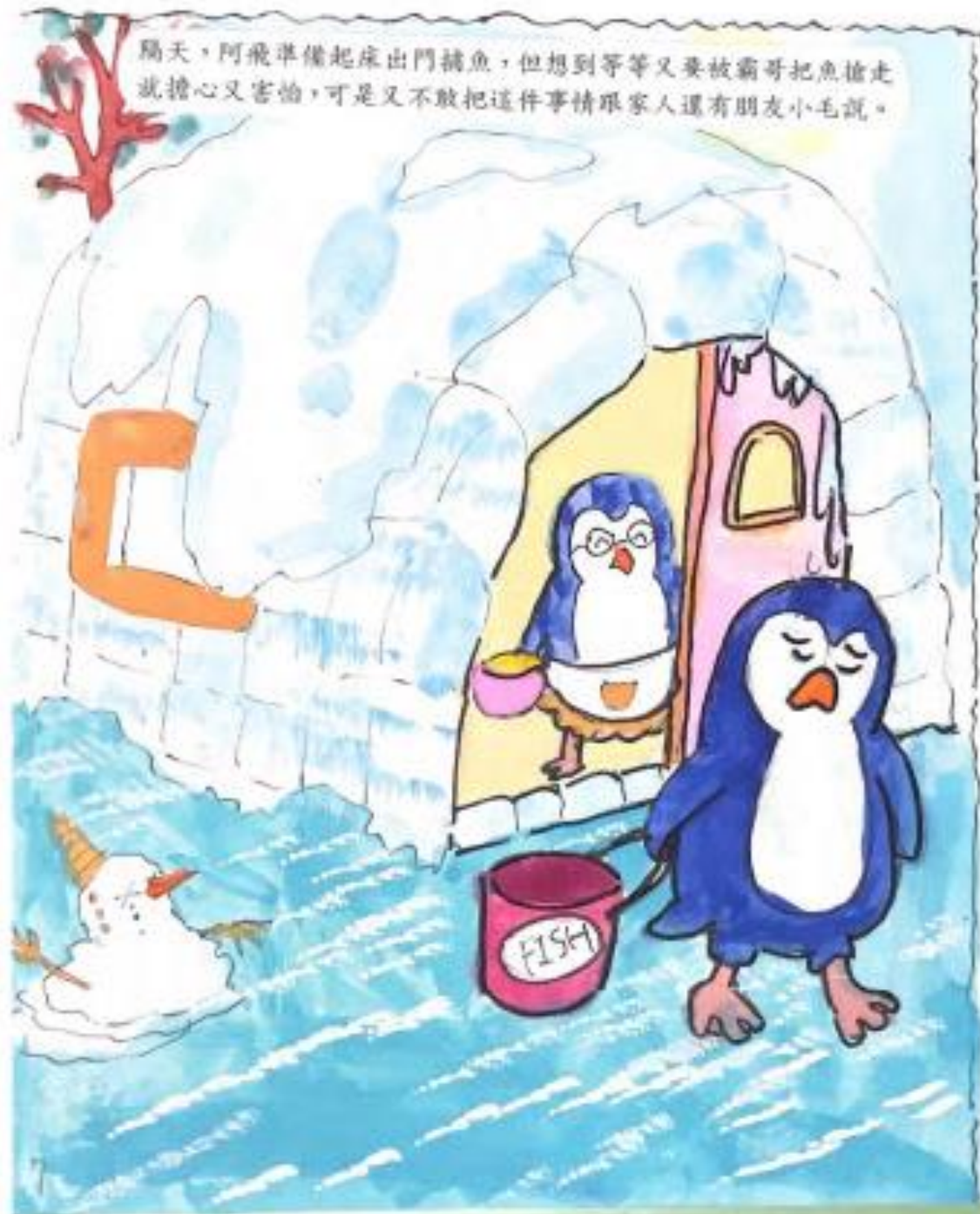
當阿飛害怕又難過地走回家的路上，遇到了他的好朋友小毛「嘿，阿飛你怎麼了？怎麼在哭呢？」小毛問。



「沒事啦……我剛剛不小心跌倒了」阿飛發抖地回答，還想到剛剛霸哥說，要是把事情說出來他就要被揍。



隔天，阿飛準備起床出門捕魚，但想到等等又要被霸哥把魚搶走就擔心又害怕，可是又不敢把這件事情跟家人還有朋友小毛說。



當阿飛補完魚上岸後，就看到霸哥在岸邊等他「交出來吧！今天的漁獲們」霸哥說。

「今天只有一點點，我可以拿回家給家人吃嗎？昨天我已經沒有帶魚回家了」阿飛抖著說：「當然不可以！全部都是我的」霸哥霸道的說著





此時，躲在一旁要看阿飛發生甚麼事的小毛出現了  
「你怎麼可以因為你塊頭比較大，就欺負弱小呢？」

你的力氣應該是要拿去幫助別人或保護別人，而不是拿來欺負弱小的！」阿毛正義的說。





大哥做慣的霸哥怎能容許別人指責他，氣得抓起小毛準備將他拋到冰河的另一頭。

「霸哥！別生氣，聽我說。」小毛緊張的說。

「不如你運用你的大地頭，把魚聚集在一起，再加上阿飛捕魚超快的速度，你們兩個合作無間，一起抓魚，一起快樂地共享魚如何？」

點子王阿毛出了一個不會讓阿飛再被欺負擔心受怕同時霸哥也有出力有魚可以吃的好方法。



每次點子王阿毛都會在岸上當指揮官，看著霸哥及阿飛合作無間的運用各自的所長體積以及速度，抓到了比平常阿飛獨自下海還要多了好幾倍的魚獲。

「好像也是不錯，我就當作運動游游泳就有魚可以吃了」霸哥欺負人的惡霸表情突然變得和善了。





大家上岸後開心的平分了解魚們。  
有了阿毛，南極圈就不再有霸凌的事件發生了。



## 創作理念

校園霸凌分很多種：打人、恐嚇勒索、排擠他人、嘲笑身材或家世...等。

本繪本藉由品格教育-霸凌，希望可以養成孩子們不霸凌他人的好品格，再來引導孩子們在面對霸凌時能夠伸出援手幫助他人的正義感以及如何化險為夷互助合作。

並能夠以正確的解決方式減少校園霸凌事件的發生。

被霸凌者通常會因為受到威脅內心懼怕而不敢說出來求救。

本繪本因為主角的好友觀察力夠，發現主角不對勁才知道主角被霸凌了，然後想出一個好點子讓雙方互利共生發自內心的合作愉快，這是最棒的結局了！



